

Сорокина Ирина Александровна, педагог-психолог

Аннотация

Доклад посвящён рассмотрению особенностей адаптации современного ребёнка в школе, причинам проблем и поиску путей их решения. Особое внимание уделяется новой социокультурной среде, которая не может не влиять на процесс социализации детей при поступлении в первый класс.

Введение

Социальная адаптация школьника – сложный образовательный процесс, который характеризуется стабильностью и непрерывностью. Ребёнок, пришедший в первый класс, должен усвоить нормы поведения в школе, в классе со своими сверстниками, более старшими школьниками и педагогами. Постоянное пребывание в этой среде облегчает усвоение законов и норм школьной жизни, тем самым одновременно и закрепляя их. Череду успехов или неудач, каждый раз переживаемых ребёнком в каких-либо ситуациях (учеба, продуктивные виды деятельности, общение), приводят к формированию устойчивых аффективных комплексов чувства неполноценности, ущемленного самолюбия или, напротив, чувства собственной значимости, умелости, компетентности.



Нарушения адаптации

Помимо хорошо известных причин нарушения социальной адаптации современного ребёнка в школе, к которым относятся:

- психические новообразования (кризис 6-7 лет);
 - новый статус;
 - несформированность психологической готовности ребёнка к школе;
 - отсутствие единства всех воспитательных сил;
 - школьная дезадаптация,
- можно выделить следующие:**
- особенности развития современного ребёнка (изменение структуры семьи, повсеместное использование гаджетов, неконтролируемый поток информации, стрессы, вызванные разводами родителей и т. д.);
 - ребёнок не участвует в коллективной деятельности, в т.ч. из-за сложностей установления контактов со сверстниками, привычки «общения» с телефоном, компьютером.

Роль семьи

В социальной адаптации детей главную роль играют родители:

1. Объясняют правила и нормы на примитивном языке, используя познавательные рассказы и игры. В её рамках благополучие и спокойствие очень важны для развития человека.
2. Показывают пример поведения в обществе: действуют согласованно, последовательно, проявляют уважение к детям и другим взрослым, соблюдают правила и договорённости.

Изменение структуры семьи	по данным переписи населения 2002 г.	по данным переписи населения 2010 г.	из доклада Анны Кузнецовой 07.02.2017 г.
Количество одиноких матерей	12,78%	11,72%	29,4%
Количество одиноких отцов	1,18%.	1,27%	12%.

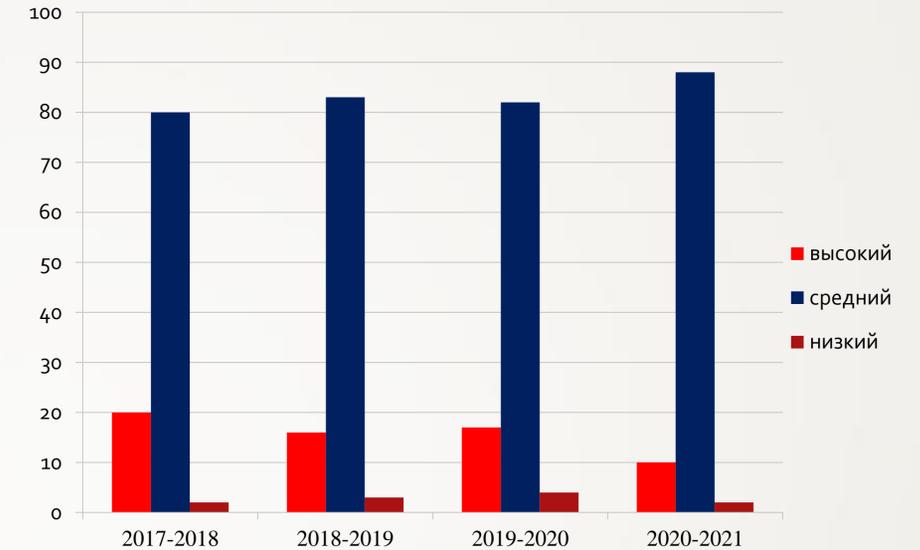


Диаграмма 1. Уровень адаптации первоклассников МБОУ ООШ № 3

Заключение

В связи с изменениями в укладе современного общества, родители и другие взрослые перестают быть для детей авторитетом. Образцы поведения искажаются, правила часто нарушаются, семья не всегда может качественно выполнять свои воспитательные функции. Всё это мешает развиваться ребёнку гармонично и, как следствие, создаёт трудности в процессе адаптации к школе

Библиографический список

1. Гришаева, Н.П. Практики социализации в образовательной среде в условиях современного общества: теоретико-методологические подходы и эмпирические исследования: коллективная монография/ научн. ред. М.В. Рыбакова// М.: Издательство «Перо». - 2017.
2. Демографический ежегодник России. 2010: Стат. сб./ Росстат. – М., 2010. – 525 с.
3. Дубровина, И.В. Психология: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан// 4-е издание, стереотипное. – Москва: Академия. - 2006.
4. Закирова, В.Г. Социализация младшего школьника как педагогическая проблема/Закирова В.Г., Камалова Л.А. - Международная научно-практическая конференция «Начальная школа сегодня: проблемы социализации». - Казань: КФУ. - 2014.
5. Конева, О.Б. Психологическая готовность детей к школе/О.Б. Конева//Челябинск. - Изд-во ЮУрГУ. - 2000.
6. Матвеева, О.Н. О социализации младших школьников в современных условиях/ О.Н. Матвеева//Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. - 2010. - №16. - 151-157.